

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
ANNO SCOLASTICO ____/____
COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 3 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA : **IL SE' E L'ALTRO**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia.			
Conosce il proprio nome.			
Conosce il nome degli altri.			
Aspetta il proprio turno.			
Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi.			
Rispetta le regole principali del vivere comune.			
Condivide i giocattoli.			
Cerca uno o più compagni per giocare.			
Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo (scheda 1)			
Si relaziona positivamente con l'adulto.			
Esegue semplici consegne operative.			
Reperisce il materiale necessario.			
Accetta e partecipa alle attività proposte.			
Ha le autonomie igieniche di base. (scheda 2)			
E' autonomo in sala mensa.			
Affronta con sicurezza le nuove esperienze.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R
Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
Obiettivo non raggiunto=NR
Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
 ANNO SCOLASTICO ____/____
 COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 3 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Corre in sicurezza.			
Sale le scale.			
Supera piccoli ostacoli .			
Lancia e afferra la palla.			
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e su un'immagine. (scheda 3)			
Tenta di rappresentare graficamente il proprio corpo.			
Disegna un viso con almeno tre particolari.			
Ricomponi un puzzle della figura umana divisa in tre parti.			
Distingue le caratteristiche fisiche-sessuali maschili da quelle femminili. (scheda 3.1)			
Assume e descrive semplici posizioni del corpo. (scheda 4)			
Si muove liberamente nello spazio disponibile.			
Esegue semplici percorsi motori.			
Utilizza correttamente pennarelli e pennelli.			
Utilizza correttamente le forbici.			
Collabora al riordino degli ambienti scolastici.			
Manipola e sperimenta diversi materiali.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R
 Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
 Obiettivo non raggiunto=NR
 Obiettivo Non Verificato=NV

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
ANNO SCOLASTICO ____/____
COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 3 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Manipola ed esplora materiali da disegno e non.			
Ascolta storie, racconti, dialoghi.			
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi.			
Discrimina e denomina i colori primari. (scheda 5)			
Completa e colora semplici disegni (scheda 6)			
Rappresenta la figura umana con capelli, mani, tre elementi.			
Realizza giochi che richiedano da contare.			
Mima alcune azioni.			
Partecipa ai canti corali, sviluppando la capacità di ascoltare e ascoltarsi.			
Distingue rumore e silenzio.			
Segue istruzioni orali per muoversi.			
Riconosce i suoni e i rumori quotidiani.			
Inventa ed esprime storie di fantasia attraverso il disegno.			
Partecipa attivamente ai giochi simbolici.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R
Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
Obiettivo non raggiunto=NR
Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO ____/____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 3 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Partecipa ad un dialogo.			
E 'in grado di ascoltare semplici racconti.			
Utilizza in modo chiaro semplici frasi.			
Esprime i propri bisogni.			
Dialoga con gli altri bambini.			
Dialoga con gli adulti e le insegnanti.			
Pone domande su persone o cose.			
Pronuncia correttamente i fonemi.			
Riconosce oggetti uguali.			
Completa semplici sequenze di immagini e forme.			
Utilizza correttamente i concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto, pieno-vuoto, veloce-lento, intero-parte) (scheda 6.1)			
Conta in sequenza fino a 5.			
Denomina correttamente gli elementi rappresentati graficamente (scheda 7)			
Memorizza canti e filastrocche.			
Legge e verbalizza immagini. (scheda 8)			
Rappresenta graficamente oggetti definiti e li verbalizza.			
Si Interessa e partecipa ad attività/giochi mimati.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
 ANNO SCOLASTICO ____/____
 COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 3 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Osserva e pone domande su ciò che lo circonda.			
Descrive ciò che osserva.			
Conosce e gli aspetti principali delle stagioni			
Nomina correttamente le parti del corpo.			
Distingue il giorno dalla notte			
Identifica le condizioni meteo.			
Riconosce e imita alcuni animali			
Riconosce e identifica alcune piante.			
Adotta norme relative all'alimentazione			
Verbalizza correttamente una sequenza di azioni abitualmente compiute;			
Distingue e colloca su comando le dimensioni grande/piccolo, lungo/corto; in alto/ in basso;			
Distingue e colloca su comando le posizioni sopra/sotto, dentro/ fuori, vicino/lontano; (scheda 9)			
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche (cerchio e quadrato);			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R
 Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
 Obiettivo non raggiunto=NR
 Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
ANNO SCOLASTICO ____/____
COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 4 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Collabora con i compagni per un fine comune.			
Ha qualche amico con cui gioca.			
Riordina il materiale scolastico.			
Riordina il materiale personale.			
Rispetta le regole del gioco.			
Riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi.			
Esprime i sentimenti.			
Partecipa alle attività di gruppo. (scheda 1)			
Rispetta le regole della vita comunitaria (scheda 2)			
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti (scheda 3)			
Porta a termine i compiti assegnati.			
Chiede aiuto nel completare un compito assegnato.			
E' in grado di vestirsi e svestirsi.			
È autonomo nelle azioni di routine quotidiana.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R
Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
Obiettivo non raggiunto=NR
Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO ____/____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 4 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Salta in modo coordinato a piedi uniti.			
Salta con un piede solo.			
Manipola correttamente gli oggetti.			
Aprire e chiudere bottoni e tappi.			
Utilizza correttamente le forbici.			
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e un'immagine.			
Rappresenta graficamente la figura umana.			
Assume e descrive posizioni del corpo.			
Esegue semplici percorsi psico-motori.			
Riconosce la propria identità sessuale.			
Conosce lo schema corporeo (scheda 4)			
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale. (scheda 5)			
Utilizza correttamente il mezzo grafico.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO _____/_____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 4 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Disegna o colora una rappresentazione con alcuni dettagli.			
Esplora e osserva materiali vari.			
Disegna una figura umana con le tre parti principali: testa, busto, membri			
Usa i materiali plastici per fare o costruire qualcosa.			
Adopera i colori in modo creativo.			
Disegna spontaneamente o su consegna.			
Assume un ruolo nella drammatizzazione			
Coordina movimenti e parole con i compagni.			
Memorizza canzoni.			
Identifica i suoni e i rumori.			
Rispetta i momenti di silenzio.			
Si muove con la musica e il ritmo.			
Segue istruzioni orali per eseguire movimenti sequenziali.			
Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora.			
Discrimina colori primari e derivati (scheda 6)			
Usa la fantasia per inventare storie. (scheda 9)			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=NV

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO _____/_____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 4 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Partecipa ad una normale discussione di gruppo.			
Mostra interesse a raccontare.			
Dialoga con gli adulti e con i compagni.			
Ascolta con interesse gli altri.			
Pone domande e ascolta le risposte			
Riordina sequenze di storie. (scheda 7)			
Formula frasi corrette utilizzando termini appropriati.			
Memorizza rime, poesie, filastrocche (scheda 8)			
Descrive le immagini.			
Partecipa all'invenzione di racconti.			
Si esprime con il disegno.			
Raggruppa e ordina gli oggetti in base a colore, forma e dimensione.			
Utilizza correttamente i termini: uguale/diverso, aperto/chiuso, più grande/più piccolo, alto e basso, di più/meno, prima/dopo, vicino/lontano. (scheda 10)			
Conta in sequenza fino a 10.			
Usa i termini giorno/sera/notte.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=NV

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
ANNO SCOLASTICO ____/____
COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 4 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

IL BAMBINO:	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Osserva ciò che lo circonda.			
Registra ciò che osserva.			
Riconosce le condizioni meteo. (scheda 11)			
Adotta comportamenti di rispetto dell'ambiente.			
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente.			
Accetta un incarico per la cura di piante, animali, o dell'ambiente.			
Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni. (scheda 12)			
Individua quantità tanto-poco-niente.			
Individua relazioni di prima-dopo-infine.			
Coglie la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche.			
Classifica oggetti in base ad un criterio dato.			
Costruisce un insieme.			
Associa forme geometriche. (scheda 13)			
Esegue tracciati orizzontali- verticali- curvilinee-spiraliformi.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R
Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
Obiettivo non raggiunto=NR
Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
ANNO SCOLASTICO ____/____
COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 5 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

IL BAMBINO.....	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Prende l'iniziativa nel gioco o nel lavoro.			
È ben inserito nel gruppo.			
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui.			
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità.			
Riconosce e condivide i propri stati emotivi. (scheda 1)			
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni.			
Conosce e rispetta le regole di gruppo. (scheda 2)			
Affronta con sicurezza nuove esperienze.			
Collabora alla realizzazione di attività in comune.			
È consapevole della propria identità e storia personale.			
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.			
Svolge le attività quotidiane in autonomia.			
Porta a termine le consegne.			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=NV

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO ____/____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 5 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

IL BAMBINO.....	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana in totale.			
Riconosce la destra dalla sinistra.			
Manifesta una corretta lateralizzazione.			
Sa coordinare i movimenti del corpo.			
Afferra e lancia la palla.			
Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine.			
È in grado di mimare con il corpo semplici storie.			
Riconosce e imita posizioni (scheda 3)			
Sa orientarsi nello spazio grafico.			
Ha sviluppato la motricità fine.			
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale.			
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori.			
Conosce i pericoli dell'ambiente (scheda 4)			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO _____/_____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 5 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

IL BAMBINO.....	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Comunica ed esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione.			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.			
Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie.			
Ascolta con piacere musica di vario genere.			
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive.			
Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione.			
Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche.			
Esplora con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive.			
Disegna spontaneamente e su consegna.			
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà.			
Rappresenta la figura umana con capelli, mani e otto parti. (libera espressione grafico-pittorica)			
Disegna il viso con molti dettagli. (libera espressione grafico-pittorica)			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANNO SCOLASTICO ____/____

COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 5 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

IL BAMBINO....	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Rispetta il ritmo della conversazione.			
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.			
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze.			
Si esprime con una corretta pronuncia di suoni.			
È interessato al significato di vocaboli nuovi.			
Usa correttamente il tempo dei verbi.			
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie etc...			
Risponde adeguatamente alle domande.			
Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche)			
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto.			
Esplora con interesse la lettura di libri illustrati			
Usa la scrittura spontanea.			
Associa il simbolo grafico al suono (lettere, numeri...) (scheda 8)			
Sa trascrivere lettere e parole (scheda 9)			
Riconosce alcune lettere che fanno parte del proprio nome.			
Riconosce il proprio nome scritto.			
Discrimina e associa correttamente le parole uguali (scheda 10)			
Identifica, nomina e riproduce il cerchio, il quadrato, il triangolo e il rettangolo. (scheda 11)			
Utilizza correttamente i concetti topologici di piccolo-medio- grande, leggero-pesante, lungo-corto. (scheda 12)			
Usa in modo corretto i comparativi : maggiore, minore o uguale.			
Conta in sequenza fino a 10.			

OSSERVAZIONI: _____

LEGENDA :

Obiettivo Raggiunto=R

Obiettivo parzialmente raggiunto=PR

Obiettivo non raggiunto=NR

Obiettivo Non Verificato=Nv

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____
 ANNO SCOLASTICO ____/____
 COGNOME _____ NOME _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 5 ANNI

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL BAMBINO....	FASE INIZIALE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
Riproduce vari tipi di linea (verticale, orizzontale, obliqua);			
È in grado di classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione;			
È in grado di eseguire la seriazione degli Oggetti.			
Ha interiorizzato le caratteristiche sulle quattro stagioni.			
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno. (scheda 13)			
Riferisce eventi rispetto a: prima-adesso-dopo/ ieri-oggi-domani. (scheda 14)			
Riconosce la simbologia numerica.			
Associa il numero alla quantità			
Dispone in successione cronologica 4 o più scene di un racconto.			
Realizza e comprende piccole esperienze.			
Conosce le funzioni delle diverse parti del corpo.			
Comprende e riordina le sequenze temporali. (scheda 15)			
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere). (scheda 16)			

OSSERVAZIONI:

LEGENDA :

- Obiettivo Raggiunto=R
- Obiettivo parzialmente raggiunto=PR
- Obiettivo non raggiunto=NR
- Obiettivo Non Verificato=Nv